

KONCEPCJA PRACY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STEFANA BATOREGO W SIEKIERCZYNIE Z FILIĄ W FALKOWEJ

na lata szkolne 2017-2022

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r - Prawo oświatowe (Dz. U z 2017r., poz.59).
- Ustawę o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- Ustawę z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela - tekst jednolity (Dz. U. nr 97 z 2006r., poz. 674 z późn. zm.).
- Rozporządzenie MEN z 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324).
- Rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
- Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Stefana Batorego w Siekierczynie z filią w Falkowej.
- Program wychowawczo-profilaktyczny.
- Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.

Wizja Szkoły

Nasza szkoła jest miejscem, w którym uczeń ma możliwość wszechstronnego rozwoju w bezpiecznych, przyjaznych warunkach.

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności. Uczymy kochać, szanować i żyć z kulturą i tradycją narodu polskiego. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Kadrę szkoły tworzy zespół wykwalifikowanych i kompetentnych nauczycieli, stosujących metody i formy pracy dostosowane do możliwości uczniów, otwartych na potrzeby i oczekiwania dzieci i ich rodziców.

Nasza placówka jest wyposażona w pracownię komputerową z dostępem do Internetu, bibliotekę, boisko szkolne, salę gimnastyczną, stołówkę, świetlicę i plac zabaw. Szkoła gromadzi nowoczesne pomoce dydaktyczne. Szkołę łączą silne więzy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Nasza szkoła promuje zdrowie.

To sprawia, że nasi absolwenci:

- są przygotowani do nauki na wyższym etapie kształcenia,
- umieją się uczyć i rozumieją potrzebę uczenia się,
- umieją korzystać z różnych źródeł informacji,
- znają swoje mocne i słabe strony,
- potrafią zastosować wiedzę w praktyce,
- znają podstawowe normy współżycia społecznego,
- umieją nawiązywać pozytywne relacje z innymi osobami,

- umieją współpracować z innymi osobami,
- dbają o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- dbają o środowisko naturalne,
- są dumni ze swojego pochodzenia.

Misja Szkoły

Misją naszej szkoły jest w ciągu ośmioletniego okresu nauki ukształtować wychowanka, który:

- posiada umiejętność współżycia społecznego; jest odpowiedzialny, kulturalny, tolerancyjny, samokrytyczny, panuje nad emocjami, dokonuje obiektywnych osądów,
- ma ukształtowane postawy proekologiczne, prozdrowotne, prorodzinne, jest wrażliwy, potrafi dokonywać obserwacji, świadomie dba o swoje zdrowie,
- swobodnie porusza się w świecie medialnym, umie poszukiwać informacji, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę,
- aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, zna dorobek kultury – szczególnie własnego regionu,
- posiada wiedzę zawartą w podstawach programowych, umie osiągnąć cele, rozpoznaje swoje uzdolnienia, jest twórczy, pracowity, rzetelny i wytrwały,
- posiada umiejętności komunikacji w jednym języku zachodnim,
- sprawnie posługuje się komputerem w zakresie podstawowych tekstów, sposobów zdobywania i wykorzystywania informacji oraz własnego uczenia się.

Aby osiągnąć powyższe cele, będziemy stwarzać miłą atmosferę, systematycznie podnosić swoje kwalifikacje, dostosowywać wymagania do potrzeb i możliwości uczniów.

Koncepcja pracy szkoły jest realizowana poprzez cele i zadania zawarte w dokumentach szkolnych opartych na odpowiednich podstawach prawnych, takich jak:

- Statut szkoły,
- Plan pracy szkoły,
- Program wychowawczo-profilaktyczny,
- Programy wspierające: „Owoce i warzywa w szkole”, „Mleko w szkole”,
- Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

PRIORYTETY SZKOŁY:

- Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem poczucia tożsamości narodowej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom w szkole i na zajęciach pozaszkolnych.
- Pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu na sprawdzianie zewnętrznym - dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki.
- Stała praca z uczniem zdolnym oraz z uczniem słabym.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom ze specyficznymi trudnościami.
- Objęcie szczególnie opieką dzieci przedszkolnych w celu pełnej adaptacji w szkole.
- Rozwój zainteresowań i zdolności uczniów.
- Doskonalenie systemu wychowawczego.
- Doskonalenie jakości pracy Rady Pedagogicznej.
- Kreowanie zdrowego stylu życia oraz promocja zdrowia.
- Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej.
- Współpraca z rodzicami.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Współpraca szkoły z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2017-2022

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- **wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły,**
- **przygotowanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników.**

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- **zakup potrzebnych środków i pomocy dydaktycznych oraz innego sprzętu,**
- **szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników.**

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania
1. Wykonanie przeglądu technicznego szkoły. Systematyczny monitoring stanu bezpieczeństwa w szkole.	IX każdego roku	dyrektor wraz z powołanym zespołem	Protokół z przeglądu
2. Bieżące naprawy i remonty. Wymiana oświetlenia sal lekcyjnych, korytarzy.	wg potrzeb	dyrektor, konserwator	Protokół z przeglądu
3. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych oraz modernizacja pracowni komputerowej.	2017-2022	dyrektor i nauczyciele	Faktury zakupu
4. Wzbogacanie księgozbioru szkolnego.	2017-2022	dyrektor i bibliotekarz	Faktury zakupu

5. Pozyskiwanie środków finansowych i sponsorów dla szkoły.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele	Faktury zakupu
6. Pozyskiwanie środków z funduszy Unii Europejskiej.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele	Programy zajęć pozalekcyjnych

2. Drugi obszar: Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

a) Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:

- **funkcjonowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego,**
- **stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły.**

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- **raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej potwierdzające sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji i wykorzystanie wniosków z raportów do planowania pracy szkoły,**
- **dokumentacja pracy Rady Rodziców i organizacji szkolnych potwierdzająca zaangażowanie się w planowanie pracy szkoły.**

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania
1. Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, z uwzględnieniem zaleceń podstawy programowej, potrzeb uczniów i możliwości szkoły.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele	Dokumentacja pedagogiczna: arkusz organizacyjny, tygodniowy rozkład zajęć, plan budżetowy, plan nadzoru pedagogicznego, szkolny zestaw programów

			nauczania, szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego - Statut szkoły(WSO), przedmiotowy system oceniania, wymagania edukacyjne, WDN, Program wychowawczo-profilaktyczny
2. Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	2017-2022	dyrektor	Sprawozdanie dyrektora z pełnionego nadzoru pedagogicznego
3. Sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej.	2017-2022	liderzy zespołów ds. ewaluacji	Raporty z ewaluacji wewnętrznej
4. Angażowanie się Rady Rodziców w planowanie pracy szkoły.	2017-2022	dyrektor, przewodniczący Rady Rodziców	Protokoły posiedzeń Rady Rodziców
5. Angażowanie rodziców w pracę na rzecz klasy i szkoły.	2017-2022	wychowawcy klas, dyrektor	Sprawozdania wychowawców

3. Trzeci obszar: Proces dydaktyczny- wszechstronny rozwój uczniów

a) Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia:

- **pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego wyniku na sprawdzianie zewnętrznym .**

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- **wysokie wyniki klasyfikacyjne i wyniki uzyskane na sprawdzianie zewnętrznym,**
- **sukcesy uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.**

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania
1. Rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację programów nauczania obejmujących pełną podstawę programową z dostosowaniem do możliwości i potrzeb uczniów.	2017-2022	nauczyciele przedmiotów	Szkolny zestaw programów nauczania i ewentualne modyfikacje
2. Stosowanie aktywnych metod nauczania.	2017-2022	nauczyciele przedmiotów	Sprawozdania nauczycieli, notatki pohospitacyjne
3. Zachęcanie nauczycieli do opracowywania i wdrażania innowacji pedagogicznych, programów autorskich.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	Zatwierdzone innowacje i programy
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz promocja ich osiągnięć.	2017-2022	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Wystawy prac uczniowskich, tablica prezentująca najlepszych uczniów
5. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych.	2017-2022	nauczyciele przedmiotów	Dyplomy, nagrody
6. Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów i umożliwiających alternatywne spędzenie czasu wolnego. 7. Organizacja zajęć dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych
8. Badanie wiadomości i umiejętności uczniów wg harmonogramu wynikającego z planu nadzoru pedagogicznego. Przeprowadzanie testów diagnostycznych w kl. IV.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele przedmiotów	Raporty, zapisy w dziennikach lekcyjnych

9. Przeprowadzenie próbnych sprawdzianów klas III, VII i VIII, analiza wyników, informowanie o wynikach rodziców i uczniów.	2017-2022	nauczyciele przedmiotów, wychowawca	Raport, zapisy w dziennikach lekcyjnych
10. Analiza wyników sprawdzianu klas III i VIII. Wdrażanie wniosków w celu poprawy efektów kształcenia.	2017-2022	nauczyciele przedmiotów, wychowawca	Protokół RP, raporty, programy naprawcze
11. Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem pracowni komputerowej oraz tablicy interaktywnej.	2017-2022	nauczyciele przedmiotów	Sprawozdania
12. Zgłaszanie uczniów do stypendiów motywacyjnych za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe, a także do nagród Burmistrza Gminy Ciężkowice.	2017-2022	dyrektor, wychowawcy klas	Lista stypendystów

4. Czwarty obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli

a) Zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej szkoły w planowanym okresie:

- **szkoła dysponuje kadrą z pełnymi kwalifikacjami,**
- **szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli,**
- **sprawne działanie nauczycieli w zespołach,**
- **szkoła dba o integrację grona nauczycielskiego.**

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- **wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu,**

- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie rozwoju zawodowego,
- sprawozdania z pracy w zespołach i protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej potwierdzają ich właściwe działanie,
- w szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania
1. Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.	wrzesień	dyrektor, nauczyciele	Plan WDN i sprawozdanie z jego realizacji
2. Rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach WDN.	2017-2022	dyrektor	Protokoły szkoleniowe RP
3. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: - studia podyplomowe, - kursy kwalifikacyjne, - szkolenia, konferencje, warsztaty, - realizacja planów rozwoju zawodowego, - opieka nad stażystami i nauczycielami kontraktowymi.	2017-2022	dyrektor	Świadectwa i zaświadczenia ukończenia kursów, warsztatów i innych form szkolenia, zaświadczenia o uzyskaniu kolejnych stopni awansu zawodowego
4. Dzielenie się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych.	2017-2022	dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych i zadaniowych	Sprawozdanie z pracy zespołów

5. Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele, pracownicy	Ankieta
6. Bieżące uzupełnianie literatury z zakresu doskonalenia zawodowego, prenumerata fachowej prasy.	2017-2022	dyrektor, bibliotekarz	Gromadzona literatura i czasopisma

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

a) Zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie:

- **uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w Programie wychowawczo - profilaktycznym oraz programach wspierających.**

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- **uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych,**
- **uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie,**
- **uczniowie uzyskują wysokie oceny klasyfikacyjne z zachowania.**

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania
1. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów: - pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, indywidualny program	2017-2022	dyrektor, wychowawcy	Dzienniki lekcyjne

wsparcia, darmowe obiady, pomoc materialna), - wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci (rozmowy indywidualne, pedagogizacja).			
2. Spójność klasowych planów wychowawczych z Planem pracy szkoły, Szkolnym programem wychowawczo-profilaktycznym i programami wspierającymi (aktywna realizacja zadań zawartych w dokumentach).	2017-2022	wychowawcy,	Program wychowawczo-profilaktyczny, Plany pracy wychowawczej klas Sprawozdania wychowawców
3. Organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania, np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp.	2017-2022	dyrektor, wychowawcy	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
4. Organizacja wycieczek i wyjazdów - integracja uczniów.	2017-2022	wychowawcy klas, kierownik i opiekunowie wycieczek	Karty wycieczek, programy
5. Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej - rozwijanie samorządności uczniów, wspieranie inicjatyw uczniów przez nauczycieli oraz dyrektora: - działalność SU, - działalność kół zainteresowań, - akcje charytatywne, - sprzątanie świata, - organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych.	2017-2022	opiekunowie organizacji szkolnych, nauczyciele i wychowawcy	Strona internetowa, gazетка szkolna, sprawozdania opiekunów organizacji
6. Współpraca z PPP, Policją, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ośrodkiem Zdrowia i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele	Opinie i orzeczenia, dzienniki lekcyjne

7. Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Strona internetowa
8. Pedagogizacja rodziców (harmonogram spotkań z rodzicami, artykuły dla rodziców, prelekcje specjalistów, rozmowy indywidualne).	2017-2022	dyrektor, wychowawcy	Dzienniki lekcyjne
9. Kulturowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: - uroczystości szkolne (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, apele, akademie okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne), - organizacja imprez środowiskowych.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Strona internetowa, gazetka szkolna, artykuły prasowe
10. Opieka nad dziećmi w świetlicy szkolnej.	2017-2022	dyrektor, opiekun świetlicy	Dokumentacja pracy świetlicy

6. Szósty obszar: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym, promocja szkoły

a) Zakładane cele w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i absolwentami:

- **szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i tradycje środowiska lokalnego,**
- **szkoła współpracuje z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych.**

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze :

- **szkoła bierze udział w imprezach środowiskowych,**

- szkoła prowadzi na bieżąco stronę internetową,
- w prasie lokalnej ukazują się artykuły na temat sukcesów i działalności szkoły,
- w imprezach organizowanych przez szkołę bierze udział duża liczba uczestników,
- absolwenci mają kontakt ze szkołą i odwiedzają ją przy różnych okazjach, odbywają praktyki studenckie, podejmują pracę.

c) Zadania do realizacji:

Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację zadania
1. Prowadzenie strony internetowej.	2017-2022	informatyk	Strona www,
2. Pozyskiwanie sponsorów wspierających szkołę.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele	Podziękowania
3. Umieszczanie artykułów o działalności szkoły w prasie lokalnej.	2017-2022	nauczyciele	Artykuły prasowe
4. Udział w gminnych konkursach i imprezach okolicznościowych. Organizowanie konkursów gminnych.	2017-2022	nauczyciele	Artykuły prasowe
5. Współpraca z organizacjami i instytucjami: Samorząd Gminy Ciężkowice, Sanepid, Nadleśnictwo Gromnik, Straż Pożarna, CKiP, Policja, Ośrodek Zdrowia, Biblioteka Publiczna.	2017-2022	dyrektor, nauczyciele	Zapisy w dzienniku zajęć lekcyjnych
6. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią.	2017-2022	wychowawcy, nauczyciele	Tablice szkolne, strona internetowa, gazetka szkolna

7.Prowadzenie akcji informacyjnej na temat znaczenia edukacji przedszkolnej dzieci w wieku 3-5lat.	2017-2022	dyrektor, nauczyciel przedszkola	Prelekcje, pogadanki,foldery
8. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły : w uroczystościach, wycieczkach, drobnych remontach i innych działaniach.	2017-2022	dyrektor, wychowawcy	Podziękowania dla rodziców
9.Interesowanie się losami absolwentów.	2017-2022	dyrektor, wychowawcy	Zbieranie i gromadzenie informacji

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki. Uwzględnia oczekiwania uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz lokalnego środowiska.

Ten dokument ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły w latach 2017-2022. Należy jednak na bieżąco monitorować, analizować i modyfikować przyjętą Koncepcję pracy szkoły. Szczegółowe zadania i sposoby realizacji będą uwzględniane w rocznych planach pracy szkoły.

Z Koncepcją pracy szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną.

Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

- zebrania Rady Pedagogicznej,
- zebrania z rodzicami,
- spotkania z Radą Rodziców,
- apele szkolne,
- zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze),
- strona internetowa szkoły,
- artykuły w prasie lokalnej,
- indywidualne rozmowy,
- ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania itp.

EWALUACJA:

- 1.Wnioski z nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego przez dyrektora szkoły.
- 2.Sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym (styczeń, czerwiec).
- 3.Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
- 4.Opinie rodziców.
- 5.Ocena i modyfikacja koncepcji.

ZAŁĄCZNIKI

- 1.Plan pracy szkoły na rok 2017/2018 i kolejne lata.
- 2.Program wychowawczo-profilaktyczny na lata 2017/2022.