

ZARZĄDZENIE NR 228b/2025
Burmistrza Gminy Ciężkowice
z dnia 8 września 2025 roku

**w sprawie powołania komisji rekrutacyjnej i określenia trybu jej pracy do udziału rekrutacji
w ramach projektu „Rozwój oferty edukacyjnej kształcenia ogólnego na terenie gminy Ciężkowice”**

Na podstawie § 4 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwój oferty edukacyjnej kształcenia ogólnego na terenie gminy Ciężkowice” Burmistrz Gminy Ciężkowice zarządza:

§ 1.

1. Powołuje się Szkolne Komisje Rekrutacyjne:
Szkola Podstawowa Siekierzynie w składzie:

- 1) Przewodnicząca – Marzena Szczepańska
- 2) Członkini – Małgorzata Kownacka
- 3) Sekretarz – Elżbieta Zwolenik – Dziodzio

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Jastrzębi w składzie:

- 1) Przewodnicząca – Magdalena Stec
- 2) Członkini – Agnieszka Żaba
- 3) Sekretarz – Marzena Łatka

§ 2.

1. Komisja rekrutacyjna analizuje przedłożone dokumenty:

- 1) Formularz rekrutacji.
- 2) Kwestionariusz osobowy.

2. Komisja dokonuje oceny przedłożonych dokumentów wg. określonych kryteriów rekrutacji:

- 1) Typ B. Podniesienie jakości kształcenia ogólnego w zakresie rekrutacji uczniów i uczennic:

Oferta kierowana wyłącznie do uczniów/nic obu szkół zaangażowanych w projekt (SP Siekierzyna oraz ZSP Jastrzębia), dla których organem prowadzącym jest Gmina Ciężkowice.

KRYTERIA DLA ZAJĘĆ O CHARAKTERZE UZUPEŁNIAJĄCYM WIEDZĘ:

Kryterium obligatoryjne:

- 1) uczeń/uczennica szkół objętych projektem, uczęszcza do klasy 1-8 jednej z dwóch szkół wskazanych w projekcie (SP w Jastrzębiej, SP Siekierzyna), dla których organem prowadzącym jest G. Ciężkowice (dokument: księga uczniów).

Kryterium preferencji:

- 1) poziom wiedzy - ocena z przedmiotu zbieżnego z tematyką zajęć: 4 – 1 p., 3 - 2 p., 2 – 3 p., 1 - 4 p. (w klasach 4-8). Ocena opisowa z poprzedniego roku szkolnego w klasach 1-3: poziom dobry – 1 p., poziom podstawowy – 2 poziom mini. – 3 p., poziom poniżej oczekiwań podstawy programowej – 4 p. (dokument: księga arkuszy ocen uczniów, dzienniki zajęć),
- 2) potrzeba objęcia ucznia/uczennicy pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu niepowodzeń edukacyjnych/trudności w uczeniu się i/lub niedostosowania społecznego i/lub zaburzeń zachowania lub

emocji i/lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym i/lub choroby przewlekłej: PPP: 3 pkt, opinia wychowawcy/dyrektora: 2 p.; wniosek rodzica: 1 p. (dokument: opinie/orzeczenia dot. konieczności objęcia pomocą psych.-pedag. i/lub indywidualnateczka ucznia/uczenicy),

3) uczeń/nnica z niepełnosprawnością – 2 p. (orzeczenie PPP).

KRYTERIA DLA ZAJĘĆ O CHARAKTERZE POSZERZAJĄCYM WIEDZĘ:

Kryterium obligatoryjne:

- 1) uczeń/uczenica szkół objętych projektem, uczęszcza do klasy 1-8 jednej z dwóch szkół wskazanych w projekcie (ZSP w Jastrzębiej, SP Siekierczyna), dla których organem prowadzącym jest G. Ciężkowice (dokument: księga uczniów).

Kryterium preferencji:

- 1) poziom wiedzy - ocena z przedmiotu zbieżnego z tematyką zajęć: 4 - 1 p., 5 – 2 p., 6 - 3 p. (w klasach 4-8). Ocena opisowa za poprzedni rok szkolny w klasach 1-3: dobry – 1 p., poziom wysoki – 2 p., poziom bardzo wysoki – 3 p., (dokument: księga arkuszy ocen uczniów, dzienniki zajęć);
- 2) laureat olimpiady lub konkursu międzyszkolnego, regionalnego, ogólnopolskiego (z tematyki zbieżnej z planowanymi zajęciami): 2 p., finalistą olimpiady lub konkursu międzyszkolnego, regionalnego, ogólnopolskiego: 1 p. (dokument: zaświadczenie);
- 3) potrzeba objęcia ucznia/uczenicy pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu szczególnych uzdolnień: orzeczenie PPP: 4 pkt, opinia PPP: 3 pkt, opinia wychowawcy/dyrektora: 2 pkt; wniosek rodzica: 1 p. (dokument: opinie/orzeczenia dot. konieczności objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną i/lub indywidualnateczka ucznia/uczenicy),
- 4) uczeń/nnica z niepełnosprawnością – 2 p. (orzeczenie PPP).

KRYTERIA DLA ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE OSOBISTE, SPOŁECZNE, W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ:

Kryterium obligatoryjne:

- 1) uczeń/uczenica szkół objętych projektem, uczęszcza do klasy 1-8 jednej z dwóch szkół wskazanych w projekcie (ZSP w Jastrzębiej, SP Siekierczyna), dla których organem prowadzącym jest G. Ciężkowice (dokument: księga uczniów).

Kryterium preferencji:

- 1) potrzeba objęcia ucznia/uczenicy pomocą psychologiczno-pedagogiczną z ze specyficznych trudności w uczeniu się i/lub dysharmonii rozwojowych i/lub deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych: opinia PPP: 3 pkt, opinia wychowawcy/dyrektora: 2 pkt (dokument: opinie/orzeczenia dot. konieczności objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną i/lub indywidualnateczka ucznia/uczenicy);
- 2) uczeń/nnica z niepełnosprawnością – 2 p. (dokument: orzeczenie PPP);
- 3) potrzeba wsparcia ucznia z powodu niedostosowania społecznego (zagrożenia niedostosowaniem i/lub zaburzeń zachowania lub emocji i/lub choroby przewlekłej i/lub sytuacji kryzysowych lub traumatycznych i/lub adaptacji w nowym środowisku: opinia PPP: 3 pkt, opinia wychowawcy/dyrektora: 2 pkt (dokument: opinie/orzeczenia dot. konieczności objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną i/lub indywidualnateczka ucznia/uczenicy).

4. Rekrutacja prowadzona jest w wykorzystaniu formularzy rekrutacyjnych odrębnie dla każdego typu uczestnika stanowiących załącznik do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „**Rozwój oferty edukacyjnej kształcenia ogólnego na terenie gminy Ciężkowice**”.

5. Rezultatem przeprowadzonej rekrutacji będzie sporządzenie list uczestniczek i uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie z wyszczególnieniem liczby osób z niepełnosprawnością oraz potrzeb osób z niepełnosprawnością w celu dostosowania warunków zajęć.

6. Komisja Rekrutacyjna sporządza listę rezerwową.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

7. W przypadku rezygnacji uczestniczki lub uczestnika projektu, do udziału w projekcie zostanie zaproszony pierwszy kandydat/kandydatka z listy rezerwowej.

8. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem Protokołu z rekrutacji oraz podaniem do wiadomości kandydatkom i kandydatkom listy osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie oraz list rezerwowych.

§ 3

Wykonanie Zarządzenia powierzam Dyrektorom poszczególnych placówek oświatowych biorących udział w projekcie.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.